

Offre de stage dans le cadre du dispositif Boutique des Sciences de l'Université Lumière Lyon 2 ouverte aux étudiant-e-s de tous les établissements de Lyon et Saint-Étienne

Aborder la notion de justice alimentaire dans l'enseignement secondaire : quelles pratiques pédagogiques pour quels effets ?

Type de stage : Temps complet (35h)	Gratification : Selon la réglementation en vigueur <small>(environ 550 euros par mois)</small>	Formation requise : Master 2 - 5^e année Exceptionnellement M1
Durée du stage : 4 à 6 mois	Structure d'accueil : Réseau Marguerite	Début du stage : A partir de janvier ou février 2024 (selon les calendriers de Master)

L'Université Lumière Lyon 2 s'est dotée d'une Direction Sciences et Société pour développer les liens entre le monde de la recherche et la société civile. Dans cette optique, le dispositif de la Boutique des sciences permet notamment aux associations, aux petites collectivités territoriales et aux collectifs de citoyens.nes de co-construire une expertise avec une équipe de chercheurs.ses dans le but de consolider ou interroger leurs actions. Afin de répondre à une demande recueillie auprès d'une de ces structures de la société civile, la Boutique des Sciences de l'Université Lumière Lyon 2 propose un stage d'une durée de 4 à 6 mois pour un.e étudiant.e de niveau Master 2 pour fournir un appui scientifique sur la problématique décrite ci-après. Le poste est ouvert aux étudiant.e.s de tous les établissements des sites de Lyon et Saint-Etienne et pas exclusivement Lyon 2.

La problématique précisée dans cette offre a été co-construite entre la structure à l'origine de la demande et la Boutique des Sciences. Elle s'inscrit donc dans une démarche de recherche participative dans laquelle devra s'inscrire l'étudiant.e. Cette problématique fait écho à un enjeu/questionnement/intérêt pour la structure demandeuse, qu'il s'agira pour l'étudiant.e de s'approprier. Elle est bien entendu ouverte, ré-orientable et non exclusive : l'étudiant.e peut être force de proposition en fonction de sa discipline, de ses précédentes expériences, etc.

DESCRIPTION DU STAGE

Lieu du stage : 10 bis rue Jangot Lyon , 7 – Bureau de l'association dans un tiers-lieu autogéré, Locaux Motiv', rassemblant des structures de l'ESS. Télétravail partiel possible.

Déplacements à prévoir (transports en commun et location occasionnelle de véhicule) sur la Métropole de Lyon et les départements de l'Ain et de la Drôme. Posséder le permis B et un vélo est facilitant mais pas indispensable. Prise en charge à 50 % de l'abonnement de transport.

Description de la structure :

Le Réseau Marguerite fédère un collectif d'enseignant.es de collèges et lycées, ainsi qu'une variété de partenaires (collectivités, associations, professionnel-les, chercheur-es, étudiant-es, ..) en accompagnant des projets pédagogiques en éducation agri-alimentaire : les projets Marguerite. L'association est gérée par 3 salariées coordinatrices et par le conseil d'administration composé d'enseignant-es.

L'association n'intervient dans les classes que ponctuellement : les projets Marguerite sont ancrés dans les programmes scolaires et animés par une équipe enseignante interdisciplinaire et parfois avec l'appui de partenaires. Bien que tous singuliers, tous ces projets sont construits autour des 4 mêmes ingrédients pour éveiller l'esprit critique des jeunes sur le monde qui les entoure par le biais des enjeux agricoles et alimentaires :

- ils partent du **point de vue des élèves**, en évitant le discours injonctif au « bien manger », et la stigmatisation de comportements individuels ;

- ils abordent le **système alimentaire** dans sa complexité, en faisant le lien avec les programmes scolaires, idéalement de façon interdisciplinaire ;
- ils rendent les **élèves actrices et acteurs** du projet et de la construction de leurs savoirs : les dispositifs pédagogiques imaginés impliquent les élèves, les amènent à enquêter, manipuler, interroger, fabriquer, se positionner, débattre, organiser, visiter, interviewer...
- ils sont **ancrés dans leur territoire**, notamment par la rencontre des acteurs du monde agricole et alimentaire locaux et par la prise en compte de leurs problématiques spécifiques.

Aujourd'hui, une vingtaine d'établissements (collèges et lycées) du Rhône, de l'Ain et de la Drôme adhèrent au réseau, et portent des projets Marguerite. Le RM accompagne ces enseignant.es, propose et mutualise des ressources pédagogiques, crée des partenariats structurants, anime des temps de regroupement et de formation entre enseignant.es, explore de nouveaux questionnements dans le cadre de projets dits « Laboratoire », organise le [Congrès annuel des élèves](#), valorise les projets et la démarche collective.

Sujet du stage et objectifs

En septembre 2023, le Réseau Marguerite a démarré un projet Laboratoire sur la justice alimentaire (JA), dans le cadre duquel s'inscrira le présent stage.

Le Projet Labo sur la place de la justice alimentaire dans l'éducation à l'alimentation s'étend sur la période septembre 2023 - juillet 2025. Sujet central pour l'association, et présent en filigrane de ses travaux depuis sa création, la justice alimentaire dans ce Labo est traitée en conscience des constats suivants :

- Les enjeux de justice alimentaire font pleinement partie de l'agenda public et sont largement saisis par la société civile, la recherche et les pouvoirs publics. Le plaidoyer pour une sécurité sociale de l'alimentation est de plus en plus audible. A l'autre bout de la chaîne, les revendications des agriculteurs sont particulièrement visibles depuis les manifestations de début 2024.
- Alors que les adolescents sont également concernés par les injustices alimentaires et de santé, leur éducation à ce sujet demeure quasi-inexistante dans les dispositifs mis en place. L'absence de cette dimension peut créer des dissonances (découvrir les intérêts du bio alors que l'on n'y a pas accès par exemple), alimenter un sentiment d'impuissance ou un rejet du sujet en tant que tel.

C'est donc en prenant en compte ces réalités que l'association infuse cette thématique dans les projets Marguerite. Ce Projet Laboratoire se décompose en plusieurs volets :

- **création d'outils, co-animation** (avec les enseignant.es) et **valorisation/diffusion de séances d'éducation à la justice alimentaire.**
- **diffusion de la parole des jeunes** : ambition d'appuyer un plaidoyer à l'échelle nationale.
- **formation et accompagnement** des équipes enseignantes tout au long de l'année
- **évaluation** du dispositif.

Ce stage vise à apporter du recul à l'association et aux enseignant.e.s sur les pratiques et activités pédagogiques développées pour traiter de justice alimentaire en classe. Quels effets (souhaités, réels, inattendus voire non désirés) ont ces pratiques originales sur les élèves et leurs enseignants ? L'objectif de l'étudiant-e sera de contribuer à répondre à la problématique (évolutive) suivante, qui sera retravaillée conjointement en cours de projet : **sur le sujet « socialement vif » et intime de la justice alimentaire, dans quelle mesure les positionnements et activités pédagogiques peuvent faire évoluer les représentations des jeunes de 11 à 14 ans, celles de leurs enseignant.e.s et leurs possibilités de dialogue et d'action ?**

Le **questionnement est d'ordre sensible** (sans volonté de mesurer une réalité objective) et **réflexif** (nourrir un retour sur les pratiques). La problématique au centre de ce stage se décompose en plusieurs questionnements que la/le stagiaire pourra, au fil de son travail et des échanges avec les parties prenantes, explorer, approfondir ou mettre de côté :

- qu'est-ce que le positionnement méthodologique, pédagogique et politique du réseau sur la justice alimentaire fait vivre aux enseignant.es et aux élèves ?
- quelle est la capacité des modes d'action choisis à ouvrir des marges, des espaces de discussions pour traiter de ces sujets intimes, délicats, « socialement vifs » ?

- concernant les élèves : quel impact sur leurs représentations du sujet, sa compréhension ? quel impact sur leur perception de leur propre place dans le système alimentaire, de leur capacité à agir ? quelle capacité de recul critique développent-ils ? qu'est-ce qui crée du frottement, de la tension, voire du blocage ?
- concernant les enseignant-es : qu'est-ce qui est modifié dans leurs représentations du sujet ? dans leur sentiment de légitimité à aborder la question ? comment est-ce que ces projets viennent modifier la relation à la classe ? la dynamique du groupe ? qu'est-ce qui freine, qu'est-ce qui est difficile ?

Organisation générale du stage et principales missions :

Le montage, la coordination et la supervision du stage seront organisés par l'équipe de la Boutique des Sciences. L'étudiant.e travaillera au sein de l'association Réseau Marguerite et s'engagera à fournir, en complément de son mémoire académique, des outils de diffusion des résultats vulgarisés qui puissent bénéficier à la structure. Il/elle travaillera en lien étroit avec le Réseau Marguerite pour définir la nature des livrables et mettre en œuvre des méthodes adaptées de collecte sur le terrain, d'organisation et d'échanges d'informations.

Au sein de l'association, l'étudiant.e sera accompagnée par une tutrice, sera suivi.e pédagogiquement par son responsable de Master et scientifiquement par un.e encadrant.e scientifique choisi.e conjointement.

Missions principales

- État de l'art des pratiques éducatives sur la justice alimentaire, sur la base du travail amorcé par le Réseau
- Imprégnation de la méthodologie mise en œuvre au Réseau Marguerite : immersions dans les classes de collège pendant un Projet Marguerite aussi bien en REP, REP+ qu'en milieu rural (Ain, Drôme) ou dans l'Ouest Lyonnais.
- Compilation des démarches et questionnements soulevés autour de la justice alimentaire au Réseau Marguerite
- Précision de la problématique du stage
- Définition d'une méthodologie d'enquête auprès des enseignant.es et des élèves
- Réalisation de l'enquête et analyse des résultats
- Rédaction d'un mémoire académique et production de livrables à définir
- Participation à la vie de l'association pendant la durée de la mission : mobilisation ponctuelle sur des moments forts de l'année, coanimation d'ateliers (notamment Journées de regroupement et Congrès des élèves)
- Participation envisageable à des colloques/conférences utiles à la réalisation de la mission

PROFIL RECHERCHÉ

Formations envisagées : Étudiant.e de Master 2 en psychologie sociale / sociologie / philosophie / anthropologie / sciences de l'éducation / métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation. Tout autre profil présentant une approche pertinente sera examiné.

Compétences attendues :

- Intérêt pour les enjeux agricoles et alimentaires
- Intérêt pour les enjeux de justice sociale/alimentaire
- Appétence pour les questionnements pédagogiques
- Méthodologie de gestion de projet
- Connaissance des méthodes et outils d'évaluation et d'animation
- Connaissance et maîtrise des méthodologies qualitatives en SHS
- Intérêt pour les dispositifs d'intelligence collective, de participation citoyenne ou d'éducation populaire
- Qualités rédactionnelles, d'analyse et de synthèse

Savoir-être :

- Capacité d'écoute et posture compréhensive
- Sensibilité aux valeurs défendues par le Réseau Marguerite
- Capacité d'organisation, rigueur et méthode
- Autonomie
- Curiosité et force de proposition

CANDIDATURES

Envoi des candidatures :

Si vous êtes intéressé-e, merci de faire parvenir **une lettre de motivation accompagnée d'un CV** à :
Hélène CHAUVEAU, Chargée de projets Boutique des Sciences : helene.chauveau6@univ-lyon2.fr

Date limite de candidature: **6 novembre 2024** (entretiens prévus le 27 novembre)